

IdukayPerú



Ayúdanos a ayudar

PROYECTO: "MEJORA DE LAS CONDICIONES MEDIAMBIENTALES Y DE SALUBRIDAD"

AREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO

PROVINCIA	DISTRITO	CENTRO POBLADO
Lima	Callao	Alcides Carrion
		Francisco Bolognesi

DURACION(Meses)

18 meses

FECHA INICIO ESTIMADA

01/04/2008

FECHA TERMINO ESTIMADA

junio de 2009

COSTO TOTAL(US \$)

30 0000

I. IDENTIFICACION

A. IDENTIFICACION DEL ENTORNO

1.A IDENTIFICACION GEOGRAFICA

El territorio de Peru se encuentra en la zona sudamericana comprendida entre la línea ecuatorial y el trópico de capricornio.

Tiene una superficie de 1.285.215.6km(2) y una población de 27.219.264

Debido a la subdivisión tectónica, el Perú es un país altamente sísmico y presenta regiones con importante vulcanismo.

El territorio peruano está subdividido en departamentos y provincias, estas últimas compuestas por distritos

La provincia de El Callao está formada por 6 distritos:

- Ventanilla
- Callao
- Bellavista
- Carmen de la legua
- La perla
- La punta

El **Callao** es una provincia constitucional que cuenta con una población de unos dos millones de habitantes y está ubicada en la costa oeste de Lima, se trata de una amplia zona desértica en la que apenas se cultiva a causa de la ausencia de lluvias. Desde el gobierno de Fujimori, en los años 90, los empleos en su mayoría eventuales, informales.

Fertiza, el asentamiento humano. Las circunstancias históricas, orográficas climáticas de este asentamiento humano han tenido como consecuencia un medio con las siguientes características

- Altos niveles de contaminación ambiental, vertidos de basura (locales y de la ciudad) en los márgenes del río, lo cual genera enfermedades infecciosas gastrointestinales, respiratorias, de la piel, etc.

- Al no haber agua corriente, el acceso a esta se limita a su compra, por parte de cada familia, a una distribuidora móvil que se aproxima a unos 100 m unas tres veces por semana.
- No tiene ni puestos médicos ni farmacias. Para cubrir las necesidades sanitarias más primarias los habitantes han de incurrir en gastos médicos y farmacológicos que no pueden permitirse, por lo que cualquier enfermedad común no es tratable debido a la falta de recursos económicos mínimos.

No hay ningún proyecto social en la zona que trate de paliar la situación alimenticia, educativa, socioeconómica del asentamiento..

Las familias no pueden responsabilizarse de la salud de sus hijos debido a la falta de recursos institucionales y económicos (no puede pagar el billete de viaje en la *combi* para desplazarse al hospital)

2.A IDENTIFICACION SOCIAL

Callao , Perú entre los años 60 y 80 se produce el fenómeno de la migración masiva a Lima procedente de todas las provincias del Perú. La población, ante la saturación de la capital, se ubica en las zonas periféricas de Lima y Callao.

Frente a este asentamiento humano, se ha dedicado sobre terrenos que anteriormente eran zonas de vertido de basura. No contando con los servicios básicos como el agua o desagües, la mayor parte de sus habitantes se ven en la situación de trabajar en condiciones inhumanas, como en la recogida de basuras para su reciclaje. La proximidad de dos pesquerías hacen que el olor sea insoportable, junto con la desembocadura del río Rímac cargada de desperdicios.

En cuanto al perfil social de las familias, la situación de extrema pobreza en que viven estas familias impide la socialización por parte de la institución familiar y de la escuela.

A esto se suma la desestructuración familiar que padecen , muchas de ellas uniparentales, con la madre o el padre frente a la familia, padres que han abandonado los hogares, con problemas de alcoholismo y/o drogadicción, familias numerosas contando con 4 y 7 hijos a los que no es posible educar ni por parte de los padres ni que todos accedan a la escuela.

Formada por familias de clase media, media-baja con un bajo nivel adquisitivo.

3.A IDENTIFICACION EDUCATIVA

Estas circunstancias desencadenan que niños de la comunidad presenten un alto nivel de absentismo escolar debido a la falta de medios educativos y económicos, a lo que se suma la escasa implicación por parte de los padres en la educación de sus hijos, la permisividad de los padres ante este, y la necesidad de trabajo (cuando no son hurtos o robos) de los niños, para tener una mínima entrada económica para el sustento diario.

Carece de escuelas y de otras instituciones educativas. Las escuelas públicas están alejadas del asentamiento, lo que implica un gasto de transporte no accesibles a estas familias, además de los gastos de materiales básicos (lápices, libros, cuadernos) que no pueden solventar.

Nos encontramos, pues, ante una problemática cíclica: la falta de medios lleva a priorizar el trabajo infantil que no permite si no vivir al día; y este trabajo descuida una educación que a medio / largo plazo les proporciona el desarrollo de habilidades que les permitiría tener un trabajo con el que mejorarían su calidad de vida. Esta cadena perpetua la situación de extrema pobreza.

Esta realidad diaria lleva también a que muchos de estos niños, carentes de todo tipo de socialización primaria (familia) y/o secundaria (escuelas), encuentran en las pandillas callejeras, los únicos grupos en los que son acogidos. En ellos "aprenden las habilidades" que les llevarán a iniciarse en la delincuencia y la drogadicción, y en las que, excluidos como están de la sociedad, se ven aceptados por los otros miembros del grupo tal y como son.

Estos niños se encuentran en un contexto de vulnerabilidad que les ofrece la única opción la delincuencia.

4.A IDENTIFICACION CULTURAL

Perú es un país heredero de las culturas milenarias y de la tradición colonial. Cultura mixta formada por la cultura rural de los pueblos y de las ciudades más próximas a la capital donde observamos la trascendencia de los medios de comunicación, el comercio y el turismo. Es el resultado de una fusión de culturas que tiene su origen en las culturas incaica e hispanica.

Alberga uno de los lugares con mayor biodiversidad del planeta

Destaca por su riqueza cultural: cada región se distingue por la variedad de sus costumbres

Existe una gran heterogeneidad cultural diferenciada por el territorio

Ciudadanos con un nivel de alfabetización medio-bajo

Trabajadores del sector servicios, especialmente en la pesca, la agricultura, la ganadería

Bajo nivel de escolarización y absentismo

5.A IDENTIFICACION ECONOMICA

dispone de un sistema de telecomunicación integrado y altamente fiable que contribuye al desarrollo de las actividades socioeconómicas, desarrollo regional y a su vinculación internacional.

Peru es uno de los 10 países con mayor crecimiento macroeconomico a nivel mundial, que vive de las exportaciones agricolas y el turismo. La desigualdad en el reparto de riqueza provoca la pobreza y marginacion de muchos territorios del país. La población peruana vive de los servicios, la explotación y la exportación de recursos naturales.

Se localizan importantes zonas de industrialización especialmente en el sur. Hasta ahora la organización no dispone de ninguna ayuda por parte de otras organizaciones, ni del Estado, ni de la Municipalidad solo entre los voluntarios peruanos e internacionales se consiguen pequeños apoyos economicos a través de donaciones y actividades benéficas.

6.A IDENTIFICACION POLITICA

Perú es una república, cuyo gobierno preside Alan García

Es un Estado democrático y descentralizado

El Alcalde de la ciudad de El Callao es Alex Kouri

Se rige conforme al reglamento de organización y funciones de la ley n° 27867

Los funcionarios y servidores a cargo del gobierno regional del Callao están sujetos al régimen general laboral aplicable a la administración pública.

B . IDENTIFICACION DEL SUJETO

1.B SUJETO REFERENTE

SUJETO REFERENTE ACTIVO: ONG Idukaypeu que trabaja en la zona

SUJETO REFERENTE PASIVO : la propia población de Fertizza

2.B SUJETO REFERIDO

SUJETO REFERIDO ACTIVO: toda la población que habita en el asentamiento de fertizza

SUJETO REFERIDO PASIVO: voluntarios y trabajadores de la zona.

II DIAGNOSTICO Y PRONOSTICO

A. DIAGNOSTICO

Familias con hijos en edades comprendidas entre los 0 y 17 años que carecen de instalaciones y medios adecuados en materia de recogida de

basuras y salubridad de las aguas a los cuales tienen derecho , lo que provoca contaminación en la tierra , agua y aire, riesgo de enfermedades, acumulación de desperfectos en lugares no aptos para ello y en donde la autoridad local no interviene.

B. PRONOSTICO

Dada la situación de malestar e insalubridad que se vive en la zona es necesaria una intervención por parte de las instituciones públicas y de la municipalidad del Callao para frenar la situación de deterioro ambiental y poner medios inmediatos , estructurales y financieros en la zona que mejore la calidad de vida de las familias que habitan en el asentamiento.

III PLANIFICACION

1. Definición : “ Plan de mejora medioambiental en el Asentamiento Humano de Fertizza”

1.1 Objeto del plan: Proporcionar condiciones de higiene y habitabilidad dignas, salubres y libres de contaminación (residuos y basuras) a las familias del asentamiento de fertizza.

1.2 Objetivos:

- A. Prevenir el deterioro medioambiental de la zona
- B. Promover una conducta ecológica positiva , educando a las familias y a sus hijos en la interacción con el medio .
- C. Paliar el daño medioambiental que acontece actualmente en la zona.
- D. Dotar a Fertizza de los medios necesarios para evitar la contaminación de la tierra y las aguas en el futuro

2. PROYECTO: Medioambiente y Recursos minimos ecologicos

2.1 Objeto del proyecto: dirigido a toda la población ,

2.2 Objetivos:

-**A corto plazo** : informar y presentar nuestro proyecto a las familias, asociaciones locales y a la municipalidad en busca de apoyo. Recogida de firmas . limpieza de choque de la zona afectada por las basuras y residuos

-**A medio plazo**: concienciar a las familias, fabricas y empresas causantes de la contaminacion sobre la importancia de cuidar el medioambiente a traves de entrevistas, dinamicas en la escuela , campañas de sensibilizacion en la zona.. busqueda de financiación para el proyecto.

- **A largo plazo** : instalacion de infraestructuras que mantengan la zona en buenas condiciones: potabilizadora de aguas, puntos limpios de acumulacion de basuras, recogida de basuras, fuentes que traigan agua mas limpia, seguimiento y apoyo estable de la municipalidad...

3.PROGRAMA : CUIDADO Y MEJORA DEL MEDIOAMBIENTE. POLACION GENERAL DE FERTIZZA(18 meses)

La presentacion del programa de mejora de las condiciones medioambientales y de salubridad sirve a la finalidad de proporcionar el bienestar a los habitantes de la zona a traves de:

- **Instalación de una potabilizadora de agua** que drene y limpie el agua contaminada y evite que los desperdicios que se vierten al río , bien procedente de las fabricas, bien procedente de los desperdicios de la población , vuelvan a contaminar las aguas e impidan su uso como recurso natural necesario e imprescindible para el desarrollo de la vida diaria de todas las familias
- programación del **servicio de recogida de basuras** para modificar la ruta diaria y ampliar el recorrido de la misma con el fin de que la zona de Fertizza se beneficie de este servicio publico destinado a la población general.
- Colocar **puntos limpios** de recolección y recogida de basuras. Actualmente no llega a Fertizza ningún servicio de limpieza y recogida de basura, no hay contenedores, ni papeleras ni nada similar en todo el asentamiento
- **Limpieza de choque** a gran escala para limpiar las zonas de gran contaminacion actuales. Esta medida seria la complementaria con la limpieza y depuración de las aguas para asegurar el bienestar de las familias de la zona con un ambiente mas limpio y libre de contaminación ambiental

3.1 SUBPROGRAMA: RECOGIDA DE BASURAS Y PUNTOS LIMPIOS (4 meses)

3.1A. ACCIONES

A corto plazo : - Estudio e inspección de la zona afectada. Evaluación e informe de daños , carencias y necesidades estructurales inmediatas

- Informar a las autoridades competentes de la zona para visiten y evaluen los daños.

- Busqueda de apoyo logístico en otras asociaciones locales

A medio plazo : - Limpieza de choque de la zona mas afectada por la contaminacion(la zona que rodea la acequia y se encuentra mas cercana a las viviendas

- Entrevistas y reuniones con la municipalidad para idear un plan conjunto sobre la recogida de basuras que incluya una la programacion de una ruta de recogida de basuras e instalacion de puntos limpios , cumpliendose asi los recursos minimos

- Busqueda de financiacion para el proyecto

- Sensibilizacion de la poblacion

A largo plazo : - Instalacion de puntos limpios

- Inicio de la ruta de recogida de basuras periodica

- Mantener el ambiente limpio de residuos y desechos , mejorando las condiciones de habitabilidad en la zona

3.2 SUBPROGRAMA: SENSIBILIZACION Y CONCIENCIACION DE LA POBLACION EN LE CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE(3 meses)

3.2 A ACCIONES

Acciones a corto plazo: - Hacer participe a la población e implicarla en la realizacion del proyecto.

- Elaboracion de talleres y dinámicas sobre el cuidado del medioambiente

Acciones a medio plazo: -Desarrollo de actividades que permitan adquirir habilidades en el cuidado del medio : conocimiento del medio y la zona en la que viven

- Conocer y valorar el medio a través de excursiones

- Reuniones semanales con los padres con el fin de que pongan en practica en los hogares las pautas y tecnicas que se enseñan en la escuela .

Acciones a largo plazo: - Promover una vision analitica de su entorno y reflexion de las conscuencias de su conducta sobre el medio , que sean ellos quienes busquen alternativas saludables y soluciones a los problemas medioambientales.

- Conducta saludable y proecologica de la poblacion.

3.3 SUBPROGRAMA : LIMPIEZA Y SALUBRIDAD DE LAS AGUAS(7 meses)

Acciones a corto plazo: - Hacer un estudio de la zona : estado actual de las aguas, posibilidad real de colocar infraestructuras en la zona.

- Recabar información sobre potabilizadoras y depuradoras de agua buscando apoyo y orientacion en otras entidades orientadas a estos fines.

Acciones a medio y largo plazo estan en desarrollo actualmente (en construccion)

IV EJECUCION

A.Vamos a proceder a ejecutar el **subporgrama** de” Recogida de basuras y puntos limpios” encuadrado dentro del **programa** “Cuidado y mejora del medioambiente. Poblacion general de fertizza”, dentro del **proyecto** de “medioambiente y recursos minimos” que pertenece al **plan** de “Mejora mediambiental en el asentamiento humano de fertizza”.

Seria necesario comenzar por una identificacion y estudio de la zona con personal especializado que hagan una valoración objetiva de la zona .

Hacer una planificación de lo que llevaremos a cabo , material , mano de obra y presupuesto aproximado.

Buscar apoyo entre la población de la zona : familias ,trabajadores, para que nuestra propuesta de mejora tenga peso y fundamento para sacarla adelante.

Busqueda de apoyo y orientación en otras entidades locales destinadas a este fin que nos ayuden con su experiencia y conocimiento de los procedimientos alli en el Callao.

Busqueda de apoyo en los poderes municipales y regionales.

Recoger firmas entre la poblacion que apoyen el proyecto antes de presentarlo a la municipalidad y asociaciones locales

Una vez recibamos apoyos e informacion necesaria dotar al proyecto de medios, matriales y económicos.

Iniciar las acciones practicas: estudio del agua y la tierra , acciones paliativas de limpieza y recogida de basuras que se encuentran actualmente en la zona.

Se pretende implicar a la población en todo el desarrollo del proyecto.(subprograma de sensibilización y concienciación)

Durante el desarrollo del proyecto buscar medios tecnicos, humanos , inventariables y economicos para la colocacion de puntos limpios .

Conseguir el apoyo de la empresa encargada de la recogida de basuras a traves del contacto directo con la misma y a traves de la municipalidad.

Dotar a la zona del apoyo y participacion de familias, asociaciones y la municipalidad para que el proyecto tenga permanencia en el tiempo y estabilidad en el futuro , llegados a este punto se iniciara el subprograma de limpieza y salubridad de las aguas.

ACTIVIDADES A REALIZAR Y CRONOGRAMA (SUBPROGRAMA DE LIMPIEZA Y RECOGIDA DE BASURAS)

Actividad			Mes											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SE MA NA	1-2	Identificación y estudio de la zona	X											
	1-3	planificacion	X											
	3-8	Busqueda de contactos y apoyos entre los vecinos, asociaciones y la autoridad municipal	X	X										
	4-8	Busqueda de recursos inventariables, inmobiliarios, economicos y humanos .		X										
	5-8	Limpieza de choque y recogida de basuras		X										
	8-16	Colocacion de puntos limpios			X	X								
	12-16	Conseguir apoyo de la empresa de recogida de basuras			X	X								
	12-16	Apoyo de la municipalidad			X	X								
		Inicio de conversaciones y reuniones con la empresas y fabricas que vierten residuos en los alrededores del asentamiento				X								

B. Vamos a proceder a ejecutar el **subporgrama** de” Sensibilización y concienciación de la población en el cuidado del medioambiente” encuadrado dentro del **programa** “Cuidado y mejora del medioambiente. Población general de fertizza”, dentro del **proyecto** de “medioambiente y recursos mínimos” que pertenece al **plan** de “Mejora mediambiental en el asentamiento humano de fertizza”.

El primer paso va dirigido a la población general. Debemos informar de nuestro proyecto a las familias con el fin de conseguir su apoyo y aceptación en el programa.

En consonancia con la realización del subprograma de recogida de basuras elaboramos un programa educativo con dinamicas y talleres sobre medioambiente y ecologia para impartir en el aula con los niños/as del asentamiento: dichas actividades pueden ser excursiones, murales, juegos, videos, separacin de desechos...

A continuación ponemos en practica los talleres. La toma de conciencia de la población sobre el cuidado del medio en el ue viven debe ser previa a la colocacion e una sistema de recogida de basuras .

Para que el programa de concienciación y sensibilización cumpla nuestros objetivos , se realizaran reuniones semanales con los padres . deben participar activamente en el programa como parte implicada.

La colaboracion de los padres fuera del aula es fundamental, las familias como socializadores primarios de los niños deben educar a sus hijos en conductas saludables. Si los padres no ven util y necesario la colocacion de puntos limpios y recogida de basuras , no el daran el uso adecuado y los niños no pondran en practica los talleres que aprenden en la escuela.

Sin el apoyo de los padres se queda una laguna educativa sin cubrir dentro de nuestro programa. Por ello hacemos participes activos a los padres siendo ellos quienes se den cuenta del deterioro que sufre el medio en el que viven y trabajan y que sean ellos en dichas reuniones quienes aporten sus ideas y soluciones para frenar el deterioro ambiental.

Las actividades del programa de concienciación irán acompañadas de una reflexión con los niños en el aula y una evaluación posterior de los educadores.

Cada actividad irá adaptada a la edad de los niños, al ritmo de aprendizaje de la clase, y a la evaluación de resultados de actividades previas.

Nuestra labor de sensibilización va dirigida a los poderes locales, familias y otras empresas que utilizan las inmediaciones de Fertizza como vertedero.

Nuestro objetivo es conseguir que las familias interioricen como una norma y conducta el cuidado del medio cumpliendo el programa de recogida de basuras y acumulándolas en los sitios específicos para ellos.

ACTIVIDADES A REALIZAR Y CRONOGRAMA (SUBPROGRAMA DE SENSIBILIZACION Y CONCIENCIACION DE LA POBLACION EN EL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE)

Actividad			Mes											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SE MA NA	1-2	Información y aceptación del proyecto entre las familias	X											
	1-3	Elaboración de dinámicas y talleres	X											
	3-8	Puesta en marcha de dinámicas y talleres de concienciación y cuidado del entorno		X	X									
	4-8	Organización de reuniones con los padres.		X	X									
	5-8	Reflexión y evaluación de las actividades		X	X									
	8-16	Campaña de sensibilización con IAs empresas que vierten vertidos contaminantes en las aguas del asentamiento				X								
	12-16	Reuniones, entrevistas, envío de cartas informativas hacia las empresas contaminantes y la empresa responsable del uso del agua (SERAPAL)				X								

V. RECURSOS NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

1. RECURSO HUMANO

- A. **GENERALES:** los recursos propios de los sujetos de intervencion , de las familias y de la poblacion del barrio.
- B. **ESPECIFICOS:** personas que se puedan implicar en el plan de ajuste y mejora como asociaciones , parroquias o voluntarios que puedan contribuir a superar o mejorar las carencias existentes.
- C. **TECNICOS:** personas que gracias a su especializacion en medioambiente, geologia, biologia.. intervengan en el campo de actuacion :

2. RECURSOS JURIDICOS

A. EL PLAN DE ACCIÓN REGIONAL DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE SOBRE ASENTAMIENTOS HUMANOS (NACIONES UNIDAS)

Los acuerdos adoptados por los países de la región para lograr el desarrollo sustentable de sus asentamientos humanos se inscriben en cinco áreas temáticas:

- El logro de la equidad social y el combate contra la pobreza urbana, aumentando las Soluciones habitacionales al menos para igualar la formación de nuevos hogares, intensificando los programas de saneamiento, alojamiento, regularización de la tenencia de viviendas; privilegiando los subsidios transparentes y eficaces y promoviendo los Asentamientos y alojamientos rurales.
- El aumento de la productividad de los asentamientos humanos para mejorar la calidad de vida y las oportunidades de progreso económico, social y ambiental, desarrollando la Competitividad y el potencial productivo de las ciudades; fortaleciendo el manejo integrado de los sistemas urbanos; corrigiendo las carencias de infraestructura urbana y productiva en las ciudades; y potenciando, a través de las políticas de vivienda, equipamiento y servicios, la formación de capital humano.
- El mejoramiento del medio ambiente urbano comprometiendo a los organismos de Desarrollo con el logro de la sustentabilidad ambiental; actualizando las bases normativas y legales que rigen la propiedad y el mercado del suelo; enfrentando la congestión vial y el transporte y la falta de saneamiento, entre otras acciones.

Humanos

Identifica, como rasgo distintivo de los asentamientos, la inequidad social, expresada en la segregación urbana y la coexistencia de calidades de vida marcadamente distintas al interior de las ciudades. Por eso se compromete con el objetivo regional de “lograr asentamientos humanos que expresen la superación de la pobreza y las carencias”, impulsando medidas y acciones en materia de infraestructura básica, vivienda, educación, salud, participación social, etc., que colaboren a remover factores estructurales que reproducen la pobreza.

La estructura, organización y funciones específicas de los gobiernos locales se cimientan en una visión de Estado democrático, unitario, descentralizado y desconcentrado, con la finalidad de lograr el desarrollo sostenible del país.

B. LEY N° 27972.- LEY ORGANICA DE MUNICIPALIDADES. (27/05/2003)

ARTICULO X.- PROMOCION DEL DESARROLLO INTEGRAL

- Los gobiernos locales promueven el desarrollo integral, para viabilizar el crecimiento económico, la justicia social y la sostenibilidad ambiental.
- La promoción del desarrollo local es permanente e integral. Las municipalidades provinciales y distritales promueven el desarrollo local, en coordinación y asociación con los niveles de gobierno regional y nacional, con el objeto de facilitar la competitividad local y propiciar las mejores condiciones de vida de su población.

ARTICULO 9°.- ATRIBUCIONES DEL CONCEJO MUNICIPAL

- Aprobar el sistema de gestión ambiental local y sus instrumentos, en concordancia con el sistema de gestión ambiental nacional y regional.

ARTICULO 20°.- ATRIBUCIONES DEL ALCALDE

- Defender y cautelar los derechos e intereses de la municipalidad y los vecinos;
- Dirigir la formulación y someter a aprobación del concejo el plan integral de desarrollo sostenible local y el programa de inversiones concertado con la sociedad civil;

- Dirigir la ejecución de los planes de desarrollo municipal;

ARTICULO 73°.- MATERIAS DE COMPETENCIA MUNICIPAL

- Organización del espacio físico - Uso del suelo
- Saneamiento físico legal de asentamientos humanos.
- Acondicionamiento territorial.
- Infraestructura urbana o rural básica.
- Vialidad.
- Servicios públicos locales
- Saneamiento ambiental, salubridad y salud.
- Tránsito, circulación y transporte público.
- Seguridad ciudadana.
- Abastecimiento y comercialización de productos y servicios.
- Protección y conservación del ambiente
- Formular, aprobar, ejecutar y monitorear los planes y políticas locales en materia ambiental, en concordancia con las políticas, normas y planes regionales, sectoriales y nacionales.
- Proponer la creación de áreas de conservación ambiental.
- Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles.
- Participar y apoyar a las comisiones ambientales regionales en el cumplimiento de sus funciones.
- Coordinar con los diversos niveles de gobierno nacional, sectorial y regional, la correcta aplicación local de los instrumentos de planeamiento y de gestión ambiental, en el marco del sistema nacional y regional de gestión ambiental

3. RECURSOS INSTITUCIONALES

- Hay que partir del ámbito de la administración pública central, en concreto desde el gobierno local y la municipalidad del Callao; a su vez también contamos con los recursos provenientes del gobierno regional y nacional de Perú

4. RECURSOS ECONOMICOS

- Política pública de desarrollo territorial y desarrollo humano.
- Política económica
- Inversión en planes de desarrollo (hacerse cargo de la provisión de servicios públicos básicos)
- Desde la gestión y administración de las políticas económicas para generar desarrollo desconcentrado
- Con las ayudas de la administración local, donaciones, fondos recaudados de actos solidarios...

5. RECURSOS INVENTARIABLES

Aquellos que nosotros utilizaremos para realizar la investigación, desde los mas básicos (material de trabajo) hasta los mas cualificados (humanos y técnicos). Además cualquier objeto que pueda contabilizarse y sea útil para el desarrollo de las acciones encaminadas a mejorar relaciones de desajuste social existentes.

6. RECURSOS PROPIOS DE LA PROFESIÓN

Partiremos de las personas que están implicados en el proceso, voluntarios, Profesionales Especializados, Técnicos (ámbito ecológico y medioambiental). Los recursos técnicos tiene que tener un desarrollo gradual, desde lo básico con el contacto directo con el grupo hasta la puesta en marcha de mecanismos de intervención que frenen el desajuste del medio , implicando también a su entorno mas inmediato (familia), profesionales de la zona , corporación y población. Será importante valorar los perfiles de cada profesional que intervenga y mantener reuniones periódicas con el fin de poder realizar un trabajo en red enriqueciéndole con: Observación Directa .Entrevista. Dinámicas de Grupo. Técnicas Documentales.

VI. EVALUACION

A . EVALUACION DE RESULTADOS

Nuestro plan parece haber cumplido el objetivo y finalidades gracias a la correcta determinación del marco de actuación profesional, exacta identificación de necesidades , concreta utilización de recursos, el adecuado diagnóstico y pronóstico y de ello resulta un plan objetivo y realista que si bien es posible que no supere totalmente la situación de desajuste lo cierto es que va a mejorar la calidad de vida ya superar de modo parcial el desajuste

INDICADORES

- Zona limpia y libre de residuos y basuras en zonas no habilitadas
- Uso responsable de puntos limpios
- Conducta saludable con el medioambiente

Por ello podemos decir que de modo objetivo se ha conseguido una mejora apreciable en las condiciones medioambientales y de salubridad de la zona.

B EVALUACION PROFESIONAL

Una vez que hemos llevado a cabo el plan y que tal como hemos dicho en la evaluación de resultados la ejecución de actividades se ha llevado a cabo de forma coordinada siguiendo las fases y ejecutandolas en tiempo cronológicamente determinado , podemos decir que profesionalmente los objetivos han sido cubiertos.

VALORIZACION DE LOS RECURSOS

<i>MODALIDAD EN \$ / Euro</i>	APORTE FINANCIADOR	VALIRIZACIÓN IDUKAY PERÚ	APORTE BENEFICIARIO	TOTAL
Equipamiento				
Personal				
Funcionamiento				
TOTALES				

D. OBSERVACIONES GENERALES AL PROYECTO

LEER DOCUMENTACION ADJUNTA

